

 Детска градина
"Вяра, Надежда и Любов"

село Ресен, община Велико Търново, тел. 0894644247; e-mail: [e-mail : info-301115@edu.mon.bg](mailto:info-301115@edu.mon.bg)

Утвърждавам:/П/
Даниела Добрева
Директор ДГ „Вяра, Надежда и Любов“

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА
ДЕЙНОСТ
ЗА
УЧЕБНАТА
2026 - 2027 г.

СЪДЪРЖАНИЕ :

- I. УВОД
- II. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 г
- III. ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
- IV. ЦЕЛИ
- V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ
- VI. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ
- VII. ФОРМИ:
- VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ЦЕЛЕВИ ГРУПИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027г.
- IX. ДЕЙНОСТИ:
- X. ОТЧИТАНЕ
- XI. ФИНАНСИРАНЕ
- XII. КОНТРОЛ

I. УВОД:

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 / 22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

В Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ работят четири учители, психолог и музикален педагог, както и шест души непедagogически персонал. Образование на педагогическият персонал - висше педагогическо.

Професионално квалификационна структура на колегията:

III ПКС -1 старши учител

IV ПКС – 2 старши учители и 1 учител,

Деца са разпределени в две разновъзрастови групи- 2- 5 годишни и 5-7 годишни. Общо 46 деца се възпитават и обучават в детското заведение .

Целта на целия екип на ДГ „Вяра , Надежда и Любов “ с. Ресен е да се развие максимално потенциала на всяко дете с активния принос на възрастните - учители и родители.

Основни приоритети в Стратегията и Програмната система на детската градина са:

- да се подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да се създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да се мотивират учителите да се реализират в най-висока степен уменията си;
- да се стимулират и убеждават родителите и обществеността за необходимостта от партньорство за изграждане на толерантност и разбирателство.
- да се утвърждава детската градина като значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.
- да се продължи обучението на децата по БДП.
- да се предлага качествена предучилищна подготовка и социална готовност за училище
- участие в национални, общински и вътрешно-институционални конкурси и проекти.

В началото на учебната година, педагогическият персонал на детското заведение обсъди ЗПУО, Наредба № 5 за предучилищно образование, Наредба за приобщаващо образование - новости, предизвикателства, прилагане. Комисията по квалификация, съобразявайки се с главната цел и темите предвидени в годишния план на детското заведение, актуални проблеми, както и мнения и предложения на колектива, изготви план за квалификационна дейност през учебната 2026- 2027 година. На тема :

„Играта в детската градина – фактор за личностно и социално развитие “

Планът за квалификационна дейност бе приет с решение на педагогическия съвет - протокол № 1/ 09.09.2026 г

II. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

1. Вътрешноквалификационни дейности:

През учебната 2025-2026 г. педагогическите специалисти повишиха своята квалификация, като участваха във вътрешни дискусии, тренинги, беседи, практикуми и др. с глобална тема : „Само ние можем да направим малко, заедно можем да направим много“ Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

През месец септември е проведена дискусия в детската градина на тема: „Анализ на резултатите от изминалата учебна година. Приоритети за новата.“ Доклада изготви госпожа Бисерка Добрева . „ Използване на ролеви игри за развитие на комуникативните умения“ – проведе се тренинг с педагогическия персонал , а госпожа Нели Кръстева беше водещ на тренинга

През октомври е проведена дискусия в детската градина на тема: „Добри практики при изграждане на мотивация за учене при децата със специални образователни потребности Доклад подготви и изнесе госпожа Николина Маркова

„ Интерактивни технологии и дигитални ресурси в предучилищното образование на тази тема се проведе практикум. Участие взеха всички педагогически специалисти, а госпожа Галина Александрова, старши учител в ПГ, представи доклад по темата.

През месец ноември мед. сестра изнесе лекция с практически упражнения на тема „Обучение по първа помощ – грижа, знание и сигурност “В обучението участваха педагогически персонал и помощен персонал.

„ Работа с деца със СОП и специфични образователни потребности“ Лектор беше психологът на детската градина, участваха педагогически персонал , помощник възпитатели.

През декември Госпожа Нели Кръстева , старши учител проведе вътрешен семинар а тема : „ Превенция на агресията в детската градина със споделено щастие и любов „. Беше проведен уъркшоп под ръководството на госпожа Галина Александрова на тема „Ефективна комуникация с родители. Партньорство семейство – ДГ“ , активно участваха целия педагогически персонал.

През януари е проведена беседа практикум , представяне на опит с педагогическия персонал: „Игрови подходи за развитие на емоционална интелигентност от Госпожа Николина Маркова. А госпожа Бисерка Добрева представи дискусия На тема : „Изкуствен интелект в образованието – за или против“.

През февруари Галина Александрова старши учител , прочете статия по темата: „Обучение на децата в способности за саморегулация „

И госпожа Кръстева почете доклад на тема :“Развиване на емпатия и съчувствие „

През март се проведе тренинг : „Интерактивни игри за превенция на агресията,, с водещ госпожа Н. Маркова. Проведе се и тренинг – дискусия „Правилата за движение знам и мога да се справя сам. БДП „ с водещ Бисерка Добрева Последва разговор-дискусия.

През април Нели Кръстева, старши учител в ПГ, представи доклад по темата: „Развитие на речниковия запас и граматическите умения чрез приказки и песни “. Последва разговор- дискусия. А Госпожа Александрова ни поднесе доклад на тема : . „Екологично възпитание и устойчиво развитие“ -добри практики. Последва разговор и обмяна на работещи практически методи.

През май Госпожа Добрева , старши учител в ПГ подготви доклад за педагогическия съвет на тема: .“Представяне на успешни практики от годината“. Последва разговор-дискусия..

2. Квалификационни дейности извън ДГ:

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

III. ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната учебна година чрез анкети, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация. Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;

2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

На основание чл. 223 от ЗПУО бе проведена анкета с педагогическите специалисти. Въз основа на проучените потребности е изграден настоящия план за квалификационна дейност в ДГ „ Вярa , Надежда и Любoв ”.

Определените потребности са:

- Учителите като лидери и професионални ръководители.
- Презентационни умения. Умения за публично представяне.
- Практически модели за справяне с проблемното поведение на децата.
- Овластяване на поведенческа култура при децата.
- Използване на иновативни модели за развиване на творческото мислене ,таланта и емоционалната интелигентност на децата в ДГ.
- Първа долекарска помощ - Спешни детски състояния.

IV. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
2. Усъвършенстване на уменията за работа по приобщаващо образование.
3. Осъвременяване на знанията за съвременни педагогически технологии и добри практики.
4. Насърчаване на екипната работа и обмяна на опит.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по основните направления.
2. Да се използват иновативни методи и форми на обучение;
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
4. Да се разработи система за квалификационна дейност , чийто план е неразделна част от годишния план на ДГ.
5. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

VI. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати, описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
2. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
3. Да се стимулират учителите към самоусъвършенстване и самоподготовка.
4. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и

създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения

5. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на информацията в ДГ и създаване на връзки и контакти между детската градина и останалите структури на образователната система.

VII. ФОРМИ:

1. Открити ситуации в групите
2. Дискусии
3. Семинари
4. Практикуми
5. Тренинги
6. Педагогически специализации;
7. Дистанционни и онлайн-обучения;
8. Работни срещи, кръгли маси, организирани от МОН, РУО, местна власт и други институции
9. Обучения по проекти на национални или европейски програми
10. Квалификационни курсове
11. Сбирки на методичното обединение
12. Самоусъвършенстване

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, ЦЕЛЕВИ ГРУПИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027г.

Повишаване качеството на работа на екипа по отношение на:

1. Подобряване контактите между ДГ и останалите структури на образователната система, с цел подобряване информираността на учителите
2. Партньорство и сътрудничество с обществени, културни институции и родителска общност.
3. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на детската градина
4. Стимулиране на учителите към самоподготовка, самоусъвършенстване, активно преподаване и обучение, чрез обмяна на добри практики.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание, чрез използване на интерактивни

методи на обучение ,за стимулиране на професионалните изяви на учители и помощен персонал.

VIII. Целеви групи:

Педагогически персонал: директор; старши учители; учители;

Непедагогически персонал: счетоводител, ЗАС, помощник-възпитатели; медицинска сестра, кухненски персонал, психолог

IX. ДЕЙНОСТИ:

1. Вътрешно- квалификационна дейност / Осигурени са по 18 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти.

Дата на провеждане	Тема	Форма	Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
Септември	1. Диагностичните процедури в детската градина	Доклад	Педагогически специалисти	Г. Александрова	1 час
	2. „Интелигентност и креативност – разпознаване и развитие на потенциала на децата“	Лекция	Педагогически специалисти	Н. Кръстева	1 час
Октомври	1. Успешно взаимодействие между детската градина и семейството – реална картина, предизвикателства и добри практики	Работна среща , споделяне на опит	Педагогически специалисти	Б. Добрева	1 час
	2. Изграждане на здравни навици и култура у малките деца	Тренинг	Педагогически специалисти Непедагогически специалисти	Медицинска сестра	1 час
Ноември	1. Учителят в детската градина – човекът чудо	Кръгла маса	Педагогически специалисти	Н. Маркова	1 час
	2.“ Да бъдем Добри „	Тренинг с участието на родители	Педагогически специалисти	Н. Кръстева	1 час

Декември	1. AI в образованието от теория към практика	Практикум	Педагогически специалисти	Г. Александрова	1 час
	2. Арт техники за Подкрепа на детското поведение - (агресия, страх, тревожност)	Тренинг	Педагогически специалисти	Б. Добрева	1 час
Януари	1.Трудните деца в детската градина - как да се справим с тях	Доклад , разговор - дискусия	Педагогически специалисти	Н. Маркова	1 час
	2, Как да планираме урок с Magic Write	Лекция , практически насоки	Педагогически специалисти	Г. Александрова	1 час
Февруари	1. Ранно детско развитие и общуване с музиката	Доклад , тренинг	Педагогически специалисти	Б. Добрева	1 час
	2.Апликиране с конци - Нишкография	практикум-	Педагогически специалисти	Н. Кръстева	1 час
Март	1. "Игри по БДП"	практикум	Педагогически специалисти	Н. Маркова	1 час
	2. Развиване на умения за 21 век у учениците	Доклад	Педагогически специалисти	Г. Александрова	1 час
Април	1 Игри за деца, които развиват ума, баланса, психиката	тренинг	Педагогически специалисти	Н. Кръстева	1 час
	2. . Музикално–подвижни игри в ДГ	практикум	Педагогически специалисти	Н. Маркова	1 час
Май	1"Играта - позната и непозната"	Тренинг	Педагогически специалисти	Б.Добрева	1 час
	2. Безопасността на децата на пътя“	Презентация, тренинг	Педагогически специалисти	Н. Кръстева	1 час

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ИЗВЪН ДЕТСКАТА ГРАДИНА, съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране

Дата на обучение	Тема на обучение	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	
------------------	------------------	-----------------------	--	------------------	--

Забележка:
квалификационна
бъдат доуточнени

Учебна 2026/2027	1.Включване в предложени квалификации, организиран от МОН и РУО.	Квалифика- ционен курс		Директор и учители	
Учебна 2026/2027	Включване в онлайн обучителни курсове за придобиване на кредити, предложени от обучителни организации	Квалифика- ционен курс	обучителни организации	Директор и учители	
Учебна 2026/2027	Включване в курс „ Дигитални компетентности“ средно ниво .	Квалифика- ционен курс	Агенция по заетостта и КНСБ	Директор и учители, персонал	

Темите за външна
дейност могат да

3.					
ИНДИВИДУАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ					
1.	Галина Александрова	ПКС II	10.2026 г.	Самофинансиране	

Х. ОТЧИТАНЕ

1. Академичният час за вътрешноинституционалната квалификация е 45 минути
 2. При вътрешноинституционална квалификация се отчитат темите, продължителността, място на провеждане, отговорник по темата, място на съхранение на картата, присъствали педагогически специалисти срещу подпис в „Карта за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация“
 3. При квалификация с присъдени кредити се отчита темата, лектор или организация, продължителност, място на провеждане, документ за присъдени кредити, присъствали педагогически специалисти срещу подпис в „Карта за отчитане на външна квалификация“
- Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се отчитат в НЕИСПОУ и копия от тях се съхраняват в личните досиета на педагогическите специалисти

ХІ. ФИНАНСИРАНЕ:

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на

народната просвета от 17.08.2020 г., в размер на не по-малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.

2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.

3. Финансови средства от проекти

XII. КОНТРОЛ:

1. Контролът по изпълнение на дейностите в Плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри на ДГ ” Вярa , Надежда и Любoв ” се реализира от Директора на детското заведение. Дейностите по плана за квалификационна дейност на педагогическите кадри се обобщават в края на м. Януари 2027г. и м. Юни 2027г., съответно в Анализ за дейността на ДГ ” Вярa , Надежда и Любoв “ за първото полугодие на учебната 2026-2027г. и в Доклад-анализ за цялостната дейност на детското заведение в края на учебната година.

2. Настоящият План за квалификационна дейност на ДГ ” Вярa , Надежда и Любoв ,, е неразделна част от Годишният план на ДГ и е отворен за допълнение и промени през учебната 2026-2027 г. във връзка със ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ ,, Вярa , Надежда и Любoв “ е приет с решение на педагогическия съвет – Протокол №1 / 09 .09.2026г.

Изготвил:

Нели Кръстева - старши учител
в ДГ ,, Вярa , Надежда и Любoв ,,
с. Ресен

