



ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:/П/

Даниела Добрева,

Директор ДГ „Вяра, Надежда и Любов“

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

**ДЕТСКА ГРАДИНА
„ ВЯРА, НАДЕЖДА И ЛЮБОВ“**

село Ресен

за периода 2023 / 2028 година

Стратегията за развитие на детската градина за периода 2023/2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 1/08.09. 2023 г.), приета е с Решение № 5, взето с Протокол № 1/08.09. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 33/26.09. 2023 г. на директора на детската градина.



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения

1. Нормативна основа
2. История. Статут
3. Администриране

II. Анализ на състоянието на образователната институция

III. SWOT анализ

IV. Мисия и визия на детската градина. Принципи

V. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели

VI. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество

VII. Приложение: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие

1. Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ - неспециализирана, общинска ДГ;
2. В ДГ се обучават 45 деца от 2 до 7 годишна възраст;
3. Децата са обхванати в целодневна организация;
4. В ДГ се обучават 2 деца със специални образователни потребности;
5. Децата от уязвими групи, в т.ч. и деца, за които българският език не е майчин, са 27 % от общия брой на децата;
6. Детско-градинската общност е много добре функционираща – формиран е обществен съвет, настоятелство, родителски активи по групи. Детската градина осъществява пълноценно сътрудничество с Народно читалище „Народна просвета 1874“, Пенсионерски клуб, с. Ресен, ОУ „Христо Ботев“ с. Ресен и други институции;
7. Квалификацията на учителите е изведена като водещ приоритет;
8. Детската градина развива активна дейност по европейски и национални проекти.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ село Ресен през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната необходимост от промяна и превръщането на детската градина в организатор, създаващ условия за личностно развитие на децата чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Детската градина работи по утвърдена от МОН програма, насочена към постигането на конкретни цели и общочовешки ценности, които имат личностен смисъл в живота на детето.

Положителната практика от цялостна дейност на ДГ дава възможност за педагогическо взаимодействие, гарантиращо организирано и системно развитие чрез обучение, практически дейности и игрово-познавателни активности за достигане на качествена училищна готовност.

Стратегията е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Детската градина е с осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.



ДГ "Вяра, Надежда и Любов" с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

Всяка идея в стратегията за развитие на ДГ "Вяра, Надежда и Любов" с. Ресен е осмислена през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел - осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на детската градина за периода 2023-2028 година се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за развитие на образованието в Община Велико Търново.
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Конвенция на ООН за правата на детето.
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

2.2. Стратегията за развитие на детската градина се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016г.;
- Наредба № 5 от 11.08.2016 г. за предучилищното образование;
- Държавни образователни стандарти;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за защита на личните данни;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Етичен кодекс на работещите с деца;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел. 0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Настоящата Стратегия за развитие на Детска градина,, Вяра, Надежда и Любов“ село Ресен е разработена на основание Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 и ал. 2 от 01.08.2016г.

Стратегията за развитие на Детска градина,, Вяра, Надежда и Любов“ село Ресен обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на ДГ ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията за развитие на Детска градина,, Вяра, Надежда и Любов“ село Ресен е одобрена от Обществения съвет на ДГ (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. История и статут

В Детска градина,, Вяра, Надежда и Любов“ село Ресен се обучават 45 деца от 2 до 7 годишна възраст. Обучението се осъществява от 4 педагогически специалисти.

Наименованието на детската градина е:,, Вяра, Надежда и Любов“.

Седалището на детската градина е в с. Ресен.

Официалният адрес е: село Ресен, община Велико Търново, област Велико Търново, улица „ Георги Димитров“ № 26/А.

Детската градина е общинска. Според вида на подготовката ДГ е неспециализирана. Създадени са условия за осъществяване на задължителното предучилищно образование.

Детската градина осигурява общообразователна подготовка.

Предимство на ДГ е целодневната организация на обучение, възпитание и социализация в която са сформирани 2 разновъзрастови групи. ДГ осигурява безплатно хранене и целодневно обучение на 45 деца.

За постигане на целите си ДГ работи в партньорство с Народно читалище „ Народна просвета 1874“, Пенсионерски клуб, с. Ресен, ОУ „Христо Ботев“, с. Ресен и други институции, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

3. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на Програмна система на ДГ, Годишен комплексен план и Правилник за дейността на ДГ, включващи отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности и отчитане на резултатите.

Стратегията е разработена на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на ДГ и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

Предвижда се актуализацията ѝ да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в стратегията дейности е приоритет на ръководството на ДГ с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ работи на общински делегиран бюджет. Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на ДГ се осигурява от общински делегиран бюджет на ДГ, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС и от национални програми и др.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда: Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел ДГ прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, център за учене и игри, с възможности за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата.

Реализирането им се осигурява в условията на смесени по възраст групи и осигурява подготовка на децата за училище съобразно ДОС по предучилищно образование за физическото им, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие в условията на осъзнато прилагане на играта като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност и достатъчно игрова дейност за всички деца.

Ключовите компетентности, които децата в Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната подготовка.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца.



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел. 0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

В контекста на приобщаващото образование Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в ДГ се обучават интегрирано 2 деца със специални образователни потребности (СОП).

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е съпричастна и отзивчива родителска общност, приобщена като активен участник в образователния процес и с възможност за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

Автономията на ДГ включва правото ѝ да разработва годишни учебни планове и годишни тематични разпределения на учебния материал в зависимост от потребностите на децата.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение.

Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана преимуществено към млади и новоназначени педагогически специалисти, назначени на нова длъжност или заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като на лицето се определя наставник. Наставничеството се утвърждава като подкрепа в Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ на новоназначени педагогически специалисти в процеса на адаптирането им към професията и се приема добре от тях при методическото и/или административното подпомагане при изпълнението на задълженията им.

В Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискусии, форуми, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др.

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и детско-градинската политика, насочено и към напредъка на децата. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

2. Демографска характеристика:

ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ се намира в с. Ресен, община Велико Търново. Разположена в Централна Северна България. Релефът е равнинен. Село Ресен се намира в долината, където река Негованка се влива в река Росица. Климатичните условия благоприятстват за отглеждането на зеленчукови и овощни култури. Изключително разнообразна и красива природа. Климатът е умереноконтинентален – типичен за Дунавската равнина. Село Ресен се намира на 18 км северно от град Велико Търново. На 15 км от Ресен се намира античният град Никополис ад Иструм.

3. Характеристика на детската градина:

Децата

В ДГ се обучават деца от 2 до 7 годишна възраст включително, живеещи в с. Ресен, с. Никюп, с. Хотница, с. Куцина.



ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

Анализът на движението на деца показва, че децата се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживее и напускане на страната. В периода от 2020 до 2023 година има отписани от ДГ6 деца.

Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2022/2023 година щатният персонал в ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ е 12, в т.ч. 11 жени и 1 мъж, от които 6 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 1 психолог и 6 непедагогически персонал.

Детската градина се управлява от директор. Четирима /4/ преподаватели са с висше образование, ОКС „магистър“. В ДГ са създадени среда и условия, мотивиращи учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване. Всички учители повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени.

Носители на професионално – квалификационни степени, вкл. директор, са 60 % от педагогическите специалисти:

Медицинското обслужване се извършва от медицинска сестра.

Непедагогическият персонал е разпределен, както следва: ЗАТС,
2- помощник- възпитатели, готвач, огняр, медицинско лице.

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой педагогически специалисти		3			1

По отношение на възрастовите характеристики на персонала – педагогически и непедагогически – процентът на работещите:

- над 60 годишна възраст е 17%;
- между 50 и 59 годишна възраст – 33%;
- от 40 год. до 49 год. – 33%;
- от 31 год. до 39 г. – 17%;
- под 30 г. – 0.

През последната година се запазва без изменение броят на младите учители.

В детската градина учителите участват при разработване на вътрешноинституционалните правилници, планове, механизми и правила.

Материална и учебно-техническа база

ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ има достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за учебно-възпитателно детско заведение. Сградата на ДГ е изключително подходяща за деца. Материално-техническата база в ДГ осигурява добри условия за ефективен образователно-възпитателен процес и включва:

Подземен етаж- кухненски блок, перално помещение, парно помещение и складове.

Първи етаж - административен кабинет, здравен кабинет, методичен кабинет, стая за работа с деца със СОП, занималня и спално помещение на децата от първа група, кухненски офис, умивалня и тоалетна.



ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

Втори етаж – занималня и спално помещение на децата от четвърта група, кухненски офис, умивалня и тоалетна, комбиниран музикален, компютърен салон и физкултурен салон, салон за тържества.

Дворни площадки.

Скривалище - няма

В групите са обособени кътове за учене и игра, съобразени с възрастовите особености на децата.

За обучението по български език има изработени табла, дидактични игри, комплекти с букви, жетони, пластмасови пръчици, карти и картинки.

За обучението по околна среда има много картини в размер, подходящ за фронтална работа с децата.

За обучението по математика има магнитни дъски, бели работни дъски, оперативен материал за индивидуална и групово работна.

За обучението по БДП са закупени комплект пътни знаци и светоотражателни жилетки.

За обучението по физическа култура има достатъчен брой спортни уреди и съоръжения.

За обучението по музика има закупени комплекти с музикални инструменти.

Детската градина разполага с мултимедия и интерактивна дъска, компютри, музикални уреди.

Всичко, с което разполага детската градина, се използва по предназначение, в подходящи режимни моменти и се опазва в добро техническо състояние.

Районът на ДГ е обезопасен. ДГ има ограда, асфалтиран път и голям по площ площад за провеждане на различни по вид ситуации и игри.

Процесът на оптимизиране на МТБ продължава и сега.

4. Мерки за повишаване качеството на образованието

Нарастват изискванията към институциите и ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието. Оптимизират се възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи. В ДГ се осигурява качествена възпитателно-образователна услуга за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

4. 1. Насочени конкретно към децата:

1. Равен шанс и достъп до образование на всички деца;
2. Изграждане на елементарните основи на физическото, умственото, нравственото, естетическото и трудовото възпитание на децата от предучилищна възраст;
3. Децата получават основни елементарни научни знания за обкръжаващата ги действителност, сведения за битовия, трудовия и обществено-политическия живот, знания за езика, за природата и явленията и др;
4. Развиване на умствените способности на децата, а именно: усещанията, възприятията, паметта, въображението, мисленето и речта, разбиране и обобщаване на елементарни връзки, разширяване на знанията;
5. Езиково, познавателно, физическо и двигателно, емоционално и комуникативно развитие;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

6. Учене чрез игра и активност;
7. Показване на практическата приложимост на изучаваното и поставяне на детето в активна позиция по отношение на знанията;
8. Социализация на детето в общността;
9. Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд;
10. Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности;
11. Защита личното достойнство на децата в синхрон с процесите на демократизация в обществото;
12. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда;
13. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст;
14. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие;
15. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ;
16. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес;
17. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми;
18. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

4.2. Ориентирани към педагогическите специалисти:

1. Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта: Иновационна стратегия – използване на нови и модерни техники и технологии в процеса на възпитание и обучение;
2. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др;
3. Ефективно планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на децата);
4. Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
5. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа;
6. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца;
7. Обогащаване системата на диагностиката като задължителна практика;
8. Осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
9. Процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и др.

5. Гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

Повишава се необходимостта от гражданско участие и детската градина работи активно за повишаване на гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование. В учебните планове и програми на ДГ е включено интегрирано изучаване на теми от областта на глобалното, гражданското, здравното образование, защитата на Родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие.

В ДГ се планират и реализират дейности, насочени както за запознаване на децата с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.

Приоритет в политиката на ДГ е усвояването на българския книжовен език.

6. Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на риска от ранно отпадане

Детската градина определя като един от основните си приоритети превенцията от отпадане на децата в задължителна училищна възраст. Усилията на ДГ са насочени към потребностите на децата и тяхната мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието.

Детската градина прилага мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

Мерки:

1. Своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на деца;
2. Своевременно извършване на посещения по домовете на деца в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от ДГ без уважителни причини;
3. Системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето в образователната институция;
4. Предлагање на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
5. Предлагање на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане деца в живота на ДГ и др.

Ориентацията към интересите и мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика са акцент в работата на всеки учител с оглед преодоляване на пречките пред ученето.

Важно място е отделено на дейности, ориентирани към осигуряването на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата от уязвими групи.

7. Приобщаване на децата, противодействие на агресията, тормоза и насилието

Детската градина осигурява *обща подкрепа за личностно развитие*, която е насочена към всички деца, гарантира участието и изявата им в образователния процес и включва:



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата;
2. Създаване в ДГ на благоприятна среда и позитивен психологически климат за физическото, психическото и социалното благополучие на децата от уязвимите групи чрез организиране на мотивиращи и развиващи интересите дейности през призмата на специфичните им нужди и особености;
3. Подобряване качеството на възпитателно-образователната работа в ДГ и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за всяко дете и родител;
4. Целенасочена индивидуална работа с децата с цел преодоляване на обучителните затруднения, вкл. логопедична работа;
5. Разработване съвместно с децата правила на групата;
6. Организиране на кътове по интереси и кът за награди;
7. Провеждане на педагогически ситуации извън предвидените в годишното разпределение по теми, свързани с тормоза, насилието и агресията.
8. Организиране на изложби с рисунки на тема „ Добро“ в ДГ и рисуване с помощта на родителите.
9. Индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации за оказване на помощ и подкрепа на родителите при общуването с детето.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на детето, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на детето. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца със специални образователни потребности, в риск, с изяви дарби и с хронични заболявания.

Детската градина прилага не само политика за подкрепа за личностно развитие на децата, но и осигурява позитивна образователна среда- атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.

Изграждането на позитивен организационен климат изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Основен принцип в утвърждаването на позитивен климат в ДГ е противодействие на тормоза и насилието. Прилагането на системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата, създава по-сигурна и подкрепяща среда в ДГ. При работата с децата се прилага гъвкав и динамичен процес на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

В организирането и провеждането на всички дейности се прилагат **принципите на:**

1. Хуманизъм и толерантност;
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- 3.Своевременност- осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рисковете от преждевременно напускане;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

4. Ефективност- Динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и прогноза за бъдещо развитие;
5. Законосъобразност- Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и нормативните актове в страната;
6. Отчетност, мониторинг и контрол- постигане на по-висока степен на ефективност и популяризиране на мерките и резултатите;

III. SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на ДГ като система. Прилага се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ, тенденции и прогнози, възможности
ОБЛАСТ I УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА	
Критерий 1.УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО	
1. ДГ осигурява качествена възпитателно-образователна услуга за цялостно развитие на децата и подготовка за училище; 2. В ДГ се повишава качеството на управленската дейност чрез прилагането на съвременни техники и технологии в областта на предучилищното образование; 3. В ДГ се прилага адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година; 4. В ДГ работят висококвалифицирани, мотивирани и загрижени педагогически специалисти; 5. В ДГ се използват съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.; 6. В ДГ се прилага ефективно планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес; 7. В ДГ се използват мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;	1. ДГ търси, но трудно осъществява нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина; 2. ДГ е в процес на изработване и поддържане на интернет страница; 3. ДГ се нуждае от по-обширно популяризиране на постижения на деца и учители; 4. Нарастваща агресивност сред децата; 5. Неблагоприятни социални фактори – много от семействата са зависими от финансовата криза и безработицата; 6. Недостатъчно желание от страна на родителите за подпомагане образователно- възпитателния процес.



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

8. В ДГ се практикува индивидуална и групова организация на педагогическия процес; 9. В ДГ се въвеждат нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца; 10. В ДГ се обогатява системата на диагностиката като задължителна практика; 11. ДГ участва в проекти и програми на общинско, регионално и национално ниво; 12. В ДГ се стимулират и мотивират изяви на деца и учители; 13. В ДГ е утвърдена екипност на различни равнища; 14. Учителите са изградили умения за презентиране и популяризиране на собствен опит; 15. Разработват се и защитават проекти по национални и европейски програми; 16. Мобилност в управленските функции на директора; 17. Навременно изпълнение дейностите по изпълнение на стратегията с оглед изпълнението им и осъществяване на корективни действия; 18. Отчет за изпълнение на годишните планове на ДГ и изготвяне на нов планове за другата учебна година; 19. Оценка и контрол на напредъка на изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделни дейности;	
Критерий 2. ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО ИЛИ ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
1. ДГ получава финансиране от държавния и общинския бюджет; 2. Осигуряване на безплатни учебни помагала за II, III и IV групи; 3. Разработване на проекти с външно финансиране; 4. Доброволен собствен труд на служители на детската градина.;	1. Недостатъчно модернизирана материална база, осигуряваща сигурност и безопасност и стимулираща интереса на децата за максимална изява на техните способности; 2. Липса на достатъчно средства за текущи ремонти и за реконструкция на дворните площи;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

5. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база: съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните; обогатява се игровата и дидактичната база; 6. Частично осъвременяване на материалната среда в детската градина; 7. Осъществяване на контрол за правилно разпределение на финансовите средства; 8. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите чрез еднократно в годината диференцирано заплащане за резултатите от педагогическата работа.	3. Липса на целеви средства за консумативи и материали за работа с децата; 4. Липса на целеви средства за текуща и постоянна квалификация; 5. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите; 6. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база; 7. Липса на реализирани благотворителни кампании; 8. Трудности при привличане на спонсори за финансиране на дейностите.
Критерий 3. ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА .	
1. Създаване на среда и условия, мотивиращи насърчаващи педагогическия и непедагогическия персонал за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване; 2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области; 3. Включване в обучителни програми; 4. Мотивиране на учителите да прилагат усвоените компютърни умения; 5. Насърчаване учителите за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми; 6. Насърчаване учителите за участие в национални конференции; 7. Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката.	1. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности; превенция на агресията; преодоляване на стреса на работното място; 2. Липса на достатъчно средства за мотивиране на учителите в квалификационна дейност и професионално израстване.
Критерий 4. НОРМАТИВНО ОСИГУРЯВАНЕ	
1. Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на ДГ; 2. Изградена вътрешна система за движение на информацията и документите в ДГ: а) правила за документооборота;	



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

б) правила за информационна сигурност; в) правила за защита на личните данни; г) номенклатура на делата и др. 3. Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация съгласно Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование; 4. Съхраняване и архивиране на документацията на ДГ съгласно изискванията на ДОС за информация и документите; 5. Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие; 6. Набавяне на методическа и художествена литература; 7. Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.	
ОБЛАСТ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
1. Възпитателно – образователният процес в ДГ се осъществява по Програмите на „Слово“ и „Просвета-Чуден свят“; 2. Планирането на образователните задачи и допълнителните дейности е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС; 3. Изработени са тематични разпределения по образователни направления и ядра, съобразени с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности; 4. В процеса на възпитателно-образователния процес се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата; 5. ДГ дава равен шанс и достъп до образование на всички деца;	1. Работи се в смесени по възрастов състав групи деца; 2. Голяма част от децата постъпват на ДГ на 4г. и 5г. с дефицити в познавателното си развитие за тази възраст; 3. Слаба заинтересованост от страна на по-голяма част от родителите по отношение на образователния процес в ДГ; 4. Недостатъчна ангажираност на част от родителите, от тук и нередовна посещаемост; 5. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

6. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра– обучение–социализация;

7. В ДГ се изграждат основите на физическото, умственото, нравственото, естетическото и трудовото възпитание на децата от предучилищна възраст;

8. В ДГ децата получават основни елементарни научни знания за обкръжаващата ги действителност, сведения за битовия, трудовия и общественно-политическия живот, знания за езика, за природата и явленията и др;

9. Реализират се дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, дидактични и подвижни игри, презентации;

10. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на децата: състезания на открито, посещения в близки местности, доброволчески еко инициативи (почистване и подреждане на помещенията за игра, двора на ДГ, изработване на предмети от отпадъчни материали и др.);

11. В ДГ децата се приобщават към националните ценности и традиции. Реализират се дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:

а) пресъздаване на обичаи (Коледа, Лазаровден и Цветница, Великден);

б) инициативи за изразяване почит към националните герои; инициативи за всеки празник;

12. В ДГ децата развиват умствените способности, а именно: усещанията, възприятията, паметта, въображението, мисленето и речта, разбиране и обобщаване на елементарни връзки, разширяват знанията;

13. В ДГ са създадени условия за стимулиране на креативното мислене и

6. Затруднения при подбора и комбинирането на програми и помагала за подготвителните групи;

7. Ранни поръчки за учебни книжки и късна, а в някои случаи и погрешна доставка;

8. Учебните помагала не са адаптирани напълно към възрастовите особености на децата и спецификата на детската градина;

9. Няма изработени учебни помагала за работа в смесена по възрастов състав група;

10. Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика;

11. Липсва национален одобрен модел за детско портфолио;

12. Липса на обучения за адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа;

13. Неспазване изискването от учителите към родителите за спазване на времеви интервал за сутрешен прием на децата в ДГ, което нарушава нормалния ритъм на дневния режим, особено в подготвителните групи.

Дейности:

1. Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата;

2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата;

3. Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви;

4. Диагностициране на изоставането или изобръзването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

въображение у децата. Децата учат чрез игра и активност;

14. В ДГ е утвърден личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание;

15. В ДГ се осигуряват безопасни условия за обучение, възпитание, социализация и труд;

16. В ДГ се създават условия за развиващо обучение, което осигурява изява на детските способности;

17. В ДГ се осигурява подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда;

18. ДГ осигурява превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст;

19. ДГ осигурява ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ;

20. В ДГ се създават условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес;

21. В ДГ се осигурява специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми;

22. ДГ утвърждава интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ;

23. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, участие в конкурси за детска рисунка и други конкурси на местно ниво;

24. Налице е фейсбук профил на ДГ за комуникация с родители и други желаещи;

25. Създадени са Фейсбук групи „Мечо Пух“ и „Буратино“;

26. Ефективни са връзките и контактите на ДГ с РУО гр. В. Търново, неправителствени организации и клубове в с. Ресен;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

27. Прилагат се разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.	
ОБЛАСТ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА	
1. Обособени помещения за всяка група; 2. Обособен кабинет за медицински специалист; 3. Обособен кабинет за психолог и ресурсно подпомагане; 4. Ремонти и подобрения: Вътрешно боядисване на част от помещенията и кухненския блок. Подмяна на водопроводната инсталация в умивалните и тоалетните на двете групи и двата офиса на групите. Смяна на дограмата. Нови легла за двете спални помещения. Нови щори за двете групи, салона, кухненския блок и складовете. Две нови детски площадки със съоръжения за игра на открито. При нужда- ремонт или подмяна на мебели; 5. Оборудвано перално помещение с перална машина и сушилня; 6. С целевите средства, отпускани от МОН всяка година се закупува учебно-методическа литература и помагала, свързани с пряката учебно-възпитателна работа и закупуване на компютърна техника и консумативи във връзка с използването ѝ; 7. ДГ разполага с необходимите учебно – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтер, копирна машина, телевизори, DVD, музикални уредби, мултимедия, интерактивна дъска; 8. ДГ разполага с библиотечен фонд – професионална и художествена литература, утвърдени помагала и др.; 9. ДГ разполага с голям двор с плочници и затревена част за дейности на открито.	1. ДГ има нужда от обновен и саниран сграден фонд; 2. ДГ има нужда от ремонт на покрива; 3. ДГ има нужда от подмяна на помпата за парното с по- мощна, която да отоплява едновременно всички помещения; 4. Кухненският блок има нужда от осъвременяване, нови печки и уреди за работа; 5. Липсват съвременни технически комуникационни средства-мощни и годни за употреба компютри; 6. ДГ има нужда от силен и постоянен интернет във всички групи; 7. ДГ има морално остарели уреди и съоръжения в част от двора; 8. Липсва антипаник брава на входа; 9. Липсва охрана. Дейности: 1. Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности; 2. Мотивиране на персонала на ДГ и родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ; 3. Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции; 4. Участия в публично-частни партньорства; 5. Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.



ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел. 0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

Нуждата от петгодишна Стратегия за развитие на ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ за периода 2023-2028 г. е продиктувана от амбицията ни за осигуряване на интегрирани и достъпни услуги за образование, както и за приобщаване на деца (включително от уязвими групи, със специални образователни потребности и със затруднения при усвояване на учебното съдържание) за пълноценно участие в образователния процес и за взаимодействие с родителите и превръщането им в активни партньори.

Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на образователната среда в ДГ и представят нашите виждания за качествено образование, образователните принципи и цели, заложили в текстовете на ЗПУО. Заложените приоритетни области обхващат всички значими предизвикателства в системата на образованието и обучението и последователно намират своето систематично място в нея.

ДГ провежда политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат децата и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА ДГ. ПРИНЦИПИ.

1. Мисия на Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“

Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява в условията на смесена по възраст група подготовка на децата за училище съобразно ДОС по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите;

Формиране на личности със социално поведение в съответствие с потребностите на обществото, в дух на уважение и толерантност към индивидуалните и културни различия;

Грижа и възпитание в култура и доверие на взаимоотношенията между деца-учители - родители в ДГ;

Превръщане на ДГ в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата;

Екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност и достатъчно игрова дейност за всички деца;

Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в която поставят детето в ситуация на изказване и задаване на въпроси;

Съпричастна и отзивчива родителска общност;

Добър имидж сред родителската общност и селищна общественост.

2. Визия на Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“

ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ е място, където децата се чувстват щастливи, защитени, разбирани и подкрепяни;

ДГ е предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие;

ДГ е център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация;

ДГ е средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

3. Принципи



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел. 0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

1. Законосъобразност- съответствие на политиката на детската градина със законите и подзаконовите нормативни документи;
2. Всеобхватност –политиките на ДГ да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
3. Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на ДГ да бъдат публично достъпни;
4. Документиране –документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни документи и тяхното съхранение и архивиране;
5. Обратна връзка –получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС;
6. Приемственост- осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели. Съхраняване и мултиплициране на добрия опит;
7. Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ.

ДЕЙНОСТИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ.

1. Стратегически цели

Повишаване авторитета на Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с Ресен за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение чрез:

1. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели;
2. Възпитаване в духа на българските народни и християнски ценности и традиции чрез танцови изкуства, театрални постановки, изобразителни изкуства и отбелязване на национални и християнски празници;
3. Ефективно използване на иновационни технологии в цялостния образователно-възпитателен процес;
4. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности на ДОС, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява);



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

5. Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция "ученик" и безпроблемна адаптация в училище;
6. Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши“, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др;
7. Активно участие на родителите в живота на детската градина чрез постоянен диалог и взаимно доверие и подкрепа.

Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на ДГ като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

2. Оперативни цели

Разработените оперативни цели произтичат от мисията и визията на ДГ, съобразени са с целите и принципите на предучилищното образование и са ориентирани към системата за управление на качеството на обучението, възпитанието и социализацията в образователната институция и към институционалната среда при отчитане взаимодействието между участниците в образователния процес и сътрудничеството със заинтересованите страни.

Оперативна цел 1: *Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.*

Дейност 1. *Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:*

1. Изготвяне на анализ на образователния процес в институцията в контекста на националните образователни политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените;

2. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на ДГ към новите образователни цели;

3. Приемане на вътрешноинституционални документи, отразяващи политиките на институцията за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с подобряване качеството на образованието в Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“;

4. Своевременна актуализация на вътрешноинституционалните документи спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

5. Актуализиране на системата за управление на качеството:

5.1. Разработване на общи и специфични мерки за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на институционалната среда, възпитанието и социализацията на децата, партньорство със заинтересовани страни;

5.2. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели, регламентирани в ЗПУО и в ДОС;

5.3. Разработване на годишни планове – всяка година, съгласно изискванията на Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и Закона за предучилищното и училищното образование, приемането им с решение на



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към ДГ и утвърждаването им от директора на ДГ;

5.4. Разработване на годишни тематични разпределения за всяка група за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на ДГ;

5.5. Изграждане на екипи за подкрепа за личностно развитие на детето. Изграждане на позитивен организационен климат;

5.6. Предефиниране на политики, приоритети и ценности.

а) ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.

б) изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.

Дейност 2: *Инвестиции в образованието или финансови ресурси*

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет;
2. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други програми и проекти с външно финансиране;
3. Разработване на проекти. Изграждане на екипи за разработване на проекти;
4. Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.;
5. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване;
6. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.;
7. Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на ДГ чрез собствен труд на служители на детската градина и доброволно участие на родители;
8. Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, областната администрация, местната общност и други институции с оглед на привличане на средства за подобряване на материалната база;
9. Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогатяване на материалната база, ремонти и подобрения на сградния фонд и дворното пространство.

Дейност 3: *Квалификационна дейност*

1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво:

1.1. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в ДГ и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности;

1.2. Приемане на план за квалификация като част от годишния комплексен план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки;

1.3. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

1.4. Отчитане на резултатите от проведената квалификационна дейност: мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;

2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции:

2.1. Изграждане на система за продължаваща квалификация;

2.2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.

3. Споделяне на ефективни практики. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит и споделяне на резултатите от обученията чрез обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично, по проблемни области.

Дейност 4: Нормативно осигуряване

1. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на ДГ;

2. Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция при установени правила за информационна сигурност и правила за защита на личните данни;

3. Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация съгласно Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;

4. Съхраняване и архивиране на документацията по Наредба № 8/11.08.2016 г. съгласно изискванията на ДОС за информация и документите.

Дейност 5: Персонал

1. Разработване на правила и/или процедури при подбор, сключване и прекратяване на трудови договори;

2. Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения – делегиране на отговорности (разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение);

3. Изработване на критерии за оценка труда на персонала:

3.1. Изготвени, обсъдени и приети критерии за диференцирано заплащане труда на персонала;

3.2. Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното образование като стимули за повишаване на мотивацията за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики;

4. Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата;

5. Разработване на правила за организиране и провеждане на атестиране на педагогическите специалисти: сформирана атестационна комисия, утвърдени информации и инструктажи, пет критерия от областите на професионална компетентност в зависимост от вида на институцията и стратегията за развитието ѝ и на скала за определяне на достигнатата степен на изпълнението им, атестационни карти, декларации, планове за методическо и организационно подпомагане, протоколи, заповеди и др.;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

5.1. План за методическа и организационна подкрепа и определяне на наставник на педагогически специалисти, получили оценки от атестирането „отговаря частично на изискванията“ или „съответства в минимална степен на изискванията“;

5.2. Обвързване на резултатите от атестирането с кариерното развитие на педагогическите специалисти: определяне и утвърждаване от директора на работни места за „старши“ и за „главен“ учител/възпитател, както и възможностите за присъждане на втора и първа степен в рамките на числеността на педагогическия персонал и на средствата от делегирания бюджет;

6. Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование;

6.1. Изграждане на комисия/екип за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на ДГ за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията;

6.2. Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция.

Оперативна цел 2: Изграждане на институционална среда и механизъм за подкрепа и адаптиране на децата

Дейност 1: Институционална среда. Разработване на мерки за адаптиране на детето към ДГ.

1. Актуализиране на правилата за достъп до сградата, охрана и сигурност;
2. Приемане на механизъм с мерки и дейности за изграждане на подкрепяща и позитивна институционална среда;
3. Сътрудничество на ДГ с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене;
4. Сформиране на ГУТ и комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете;
5. Осигуряване на условия за възможност за гъвкаво, интерактивно и адаптивно обучение;
6. Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики;
7. Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните ситуации и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване) ;
8. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето.

Дейност 2: Превръщане на ДГ в приобщаваща и подкрепяща среда

1. Създаване условия за интегриране на деца със СОП (достъпна среда, ресурсна подкрепа, др.);
2. Предприемане на мерки за социализиране на деца, за които българският език не е майчин;
3. Утвърждаване на политики за работа с деца от уязвими групи: Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

управления по образование, органите за закрила на детето, дирекция „Социално подпомагане“ и др.;

4. Изготвяне на писмени предложения до съответната дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за деца, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на всяко конкретно дете;

5. Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система:

5.1. Участие на педагогически специалисти в дейности на екипи по обхват: посещения по домовете на децата в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от ДГ без уважителни причини и разговори с лица (родители/настойници), полагащи грижи за тях;

5.2. Системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето в ДГ;

5.3. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата в риск от отпадане;

5.4. Предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане деца в живота на ДГ;

6. Приемане/актуализиране на правила за разрешаване на възникнали конфликти:

6.1. Сформиране на комисия за превенция на тормоза и насилието;

6.2. Изграждане на механизъм за противодействие на тормоза и насилието: превенцията и интервенцията при разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността;

7. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;

7.1. Съвместна работа на психолога/педагогическия съветник с учителите по изпълнение на мерките за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;

7.2. Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;

7.3. Индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава (наставничество);

7.4. Участие на детето в дейности по неговите възможности;

8. Изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на ДГ: актуална интернет страница на ДГ, електронен дневник, електронно портфолио на ДГ и др.;

9. Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: интернет страница на ДГ, фейсбук-групи, електронни адреси и др. с оглед утвърждаване положителния облик на ДГ в общността;

10. Защита на личностното достойнство на децата и учителите в синхрон с демократичните процеси в обществото.

Дейност 3: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, дидактични и подвижни игри, презентации;

2. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на децата: състезания на открито, посещения в близки местности, доброволчески еко инициативи (почистване и



ДГ “Вяра, Надежда и Любовь“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

подреждане на помещенията за игра, двора на ДГ, изработване на предмети от отпадъчни материали и др.).

3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:

3.1. Пресъздаване на обичаи (Коледа, Лазаровден и Цветница, Великден);

3.2. Инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история –инициативи за всеки празник;

3.3. Представяне на детско творчество пред родителите и местната общественоост.

Оперативна цел 3: *Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.*

Дейност 1: Учебна дейност

1. Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране от страна на учителя:

1.1. Планира дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидения брой ситуации по годишно разпределение;

1.2. Насоченост към ритмичното усвояване на учебното съдържание по образователните направления и за осъществяване на съответстващите дейности за гарантиране на изпълнението на тематичното разпределение;

а) Съобразява дидактическата подготовка на педагогическата ситуация с тематичното разпределение и с резултатите от входящата и изходяща диагностика и променя разпределението гъвкаво при необходимост;

б) Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуален подход с нуждаещи се от подкрепа деца;

в) Разпределяне на съотношението на педагогическите ситуации за нови знания към тези за затвърдяване, съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване;

г) Адаптиране на планираното учебно съдържание спрямо равнището на подготовка и различните потребности на децата;

1.3. Планиране и използване на ИКТ в педагогическата ситуация.

а) Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението;

б) Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни педагогически презентации и ситуации.

Дейност 2: Оценяване и самооценяване

1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на децата (диагностични процедури: индивидуални и групови; входяща, изходяща, текуща диагностика);

2. Установени дефицити и набелязване на мерки (работа с детето в допълнителните форми на педагогическото взаимодействие);



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

3. Анализ на резултатите и постиженията на децата (в табличен вид).

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения дете-учител; дете-дете

1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и децата:
 - 1.1. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето между институциите в системата на предучилищното и училищно образование:
 - а) Подкрепа за личностно развитие на детето (мерки за обща и допълнителна подкрепа);
 - б) Изграждане на позитивен организационен климат;
 - в) Утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - г) Развитие на позитивна общност в предучилищните групи.
 2. Изграждане на умения за работа в екип в предучилищните групи: използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип, участие в общи проекти и групи по интереси;
 3. Утвърждаване на позитивен организационен климат в ДГ:
 - 3.1. Планиране и реализация на дейности по осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда, зачитане на децата като активни участници в образователния процес;
 - 3.2. Осигуряване на условия за формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на децата в организиране и провеждане на празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници (честване на годишнини, отбелязване на значими за историята ни събития и др.);
 - 3.3. Участие в провеждане на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.:
 - а) здравословен начин на живот;
 - б) екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др.;
 - в) физическа активност и участие в спортни дейности.
 - 3.4. Изграждане на ДГ без агресия, осигуряваща подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми, проблемно поведение и др.;
 4. Утвърждаване на позитивна дисциплина:
 - 4.1. Приемане на правила за поведение в предучилищните групи.
 - 4.2. Приемане, утвърждаване и спазване на етичния кодекс на ДГ.
 - 4.3. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията.
 - 4.4. Поощряване на децата с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на изкуството и спорта.

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението

1. Допълнителна работа с деца, дали ниски резултати при входящата диагностика;
2. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от ДГ по различни причини;
3. Подготовка на деца за участие в конкурси за детска рисунка и др.

Дейност 5: Постигане на високи педагогически постижения



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

1. Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие;
2. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на ниво ДГ;
3. Създаване на условия за включването на педагогически специалисти във форми за продължаваща квалификация– вкл. финансови.

Оперативна цел 4: *Партньорство и сътрудничество, разработване и утвърждаване на система от специални дейности за партньорство при работа с родители, деца и общественост.*

Дейност 1: *Партньорство между преките участници в предучилищното образование*

1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в предучилищното образование;
 - 1.1. Създадени условия за подкрепа на млади учители – наставничество;
 - 1.2. Включване на учителите в управлението на промените в ДГ: сформирание на екипи и комисии;
2. Приети мерки за ефективно партньорство на ръководството на ДГ с педагогическия екип, родителските активи, обществения съвет и настоятелството;
 - 2.1. Представяне стратегията за развитието на ДГ пред родителската общност;
 - 2.2. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и инициативи на предучилищните групи;
 - 2.3. Реализиране на дейности за проучване нагласите и отношенията на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др.;
 - 2.4. Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи (прием, първи учебен ден, организация и провеждане на педагогическите ситуации и др.);
 - 2.5. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от ДГ допълнителни дейности;
 - а) участие в празници, организирани от ДГ;
 - б) участие в тематични изложби;
 - в) рисунки на теми за превенция на агресията и насилието, изработени заедно с децата;
 - г) участие в акции за събиране на помощи за деца в тежко социално положение;
 - д) ден на родителя.
3. Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища по съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията.

Дейност 2: *Взаимодействие със заинтересовани страни*

1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление;
 - 1.1. Партньорство с висши училища и обучаващи организации за организиране на продължаваща квалификация на учителите;
 - 1.2. Партньорство с други ДГ в областта и страната за обмяна на добри педагогически практики;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

1.3 Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.;

2. Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

1. Утвърдена стратегия за развитие на ДГ;
2. Актуализирани правила за приемане на вътрешноинституционални политики;
3. Разработени и утвърдени тематични разпределения;
4. Разработена и утвърдена програма за целодневна организация;
5. Изградени комисии, групи и екипи;
6. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация;
7. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация;
8. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН;
9. Наличие на архив на документите;
10. Обогатен библиотечен фонд. Набавена справочна и художествена българска литература; методическа литература и др. Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба;
11. Утвърдени правила за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори;
12. Утвърдени правила и критерии за оценка труда на персонала;
13. Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд;
14. Изградена достъпна образователна и физическа среда;
15. Подготвени са разнообразни учебни материали за провеждане на педагогическите ситуации и за допълнителните форми на педагогическото взаимодействие;
16. Относителен дял (%) на отпадналите по различни причини от обучение деца към броя на децата за учебната година;
17. Намаляване броя на отсъствията на децата и контрол на посещаемостта;
18. Проведени срещи с институции: дирекция „социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на местната общественост, социални партньори;
19. Проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети и др.;
20. Реализирани дейности, мотивиращи децата за усвояване на допълнителни знания и умения;
21. Резултати от участието на децата в конкурси за детски рисунки;



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

22. Утвърдена система за поощрения и награди на деца и учители за активно включване в допълнителни дейности;
23. Назначени ресурсни учители, педагогически съветник и/или психолог, логопед в ДГ и организация на работата им за активна подкрепа на възпитателната дейност;
24. Други по преценка на ДГ.

VII. ПРИЛОЖЕНИЕ: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие

**План за изпълнение на дейностите по Стратегията за развитие на
ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ село Ресен за периода 2023-2028 г.**

1. Дейности свързани с възпитанието, обучението и социализацията.

	Оперативна цел	Дейности	Отговорник	Срок	Финансир ане
1	Изграждане на иновационна среда и предоставяне на качествено педагогическо взаимодействие	Използване на автодидактични образователни игри и материали, интерактивни методи и др. Обогаляване на материалната база със съвременни дидактични материали	Директор Педагогичес ки специалисти	постоя нен	от бюджета на детската градина и различни проекти
2	Максимално развитие на детския потенциал. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.	Организиране и провеждане на изложби, конкурси, концерти и турнири	Директор Педагогичес ки специалисти	постоя нен	Без финансира не
3	Качествено и ефективно удовлетворяване индивидуалните потребности на всяко дете.	Провеждане на скрининг, обследване и оценяване на потребностите. Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа за личностно развитие	Директор Педагогичес ки специалисти Членове на ЕПЛР	ежегод но	Без финансира не
4	Организиране и провеждане на спортни мероприятия, отдих и туризъм	Организиране и провеждане на спортни празници, екскурзии	Директор Педагогичес ки специалисти	ежегод но	Без финансира не



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

5	Създаване на нагласи за учене през целия живот в партньорство с родители и НПО	Съгласуване и изравняване на изискванията между ДГ и родителите	Директор Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране
6	Реализиране на Програми за здравно гражданско екологично, интеркултурно образование.	Придобиване на знания и умения за здравословен и безопасен начин на живот, възпитаване в толерантност и приемане на различията и за работа в екип.	Директор Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране
7	Реализиране на Програми и План за БДП и БАК	Дейности по БДП и БАК	Директор Комисии и групи	ежегодно	Без финансиране
8	Прилагане на интересни идеи и практики за активно усвояване на образователното съдържание.	Учение чрез преживяване / занимания сред природата, презентации, експериментирание и елементарни опити, изработване на постери..	Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране
9	Организиране на съвместни дейности с училището, библиотеката и родителите. План за насърчаване и повишаване на грамотността.	Формиране на интерес към детската книга, четенето и прилагане на различни начини за придобиване на знания.	Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране
10	Прилагане на разнообразни модели на двигателна активност, популяризиране на добри практики на спорт и спортна изява за повишаване физическата активност на децата - средство за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие.	Спортни и туристически мероприятия.	Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране
11	Ефективно взаимодействие с родителите	Максимален обхват на децата, подлежащи на ЗПО. Контрол върху броя	Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

	подкрепя в периода на постъпване на децата в детска градина за предотвратяване на отпадането на деца от образователната система.	на отсъствията на децата. Осигуряване ресурсно подпомагане от специалисти за деца със СОП Осигуряване на допълнителна подкрепа – РЦПППО.			
--	--	--	--	--	--

2. Квалификационна дейност

	Оперативна цел	Дейности	Отговорник	Срок	Финанс иране
1	Планиране, реализиране и документиране на методическата и квалификационната дейност.	Познаване на ЗПУО и съответните наредби.	Директор Педагогически специалисти	постоянен	лични средства на персонала
2	Използване на разнообразни форми на вътрешноквалификационна работна проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, обновяване на педагогическата информация - библиотека, интернет.	Проведени квалификационни форми	Директор Педагогически специалисти	постоянен	лични средства на персонала
3	Повишаване квалификацията на екипа на детската градина	Осъществяване на обучения от външни учебителни организации. Създаване регистър за квалификацията на педагогически специалисти. Спазване Правилата за квалификацията в ДГ.	Директор	ежегодно	от бюджета на детската градина
4	Включване на учителите в курсове за придобиване на повишени ПКС	Осигуряване на условия за ефективна квалификация:	Директор Педагогически специалисти	ежегодно	Лични средства на педагога



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

		въвеждаща, поддържаща и продължаваща, включване в различни квалификационни програми, организирани от РУО, МОН, СО. Включване в курсове организирани от ДЕПОК, ДИУУ и СУ			ическите специалисти
5	Обмяна на опит	Паралелно, допълващо, циклично - по проблемни области.	Директор	ежегодно	Без финансиране
6	Актуално професионално портфолио	Създаване на портфолио на всеки учител и на ДГ.	Директор Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране

3. Социално-битова дейност

	Оперативна цел	Дейности	Отговорник	Срок	Финансиране
1	Обогатяване и поддържане на материално-техническата база	Промяна в интериора на занималните съобразно възрастовите особености на децата; Обогатяване на игровата и дидактичната база; Системен контрол за безопасното състояние на материално-техническата база в градината. Своевременно отстраняване на повреди с цел опазване живота и здравето на децата и персонала	Директор Педагогически и специалисти общ работник	постоянен	от бюджета на детската градина
2	Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала	Сключване на договор с фирма за провеждане здравно профилактични прегледи на персонала	Директор	ежегодно	от бюджета на детската градина



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

3	Организиране на различни „антистрес“ дейности.	Организиране и провеждане на тимбилдинги, културни дейности и др.	Директор	ежегодно	лични средства на персонала
4	Оборудване на спешния медицински шкаф	Изготвяне на списък и доставка на медикаменти, пособия и принадлежности съгласно изискванията на Наредба № 3/27.04.2000 и всички последващи изм. и допълнения	Директор Медицинско лице	ежегодно	от бюджета на детската градина

4. Административно-управленска дейност

	Оперативна цел	Дейности	Отговорник	Срок	Финансиране
1	Утвърждаване на цялостна концепция за развитието на образователната институция – разработване и приемане на Стратегия за развитие на ДГ за периода 2023- 2028г. и План за действие по изпълнение на Стратегията.	Изготвени и утвърдени документи за изпълнение на стратегическите цели, съгласно ЗПУО	Директор Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране
2	Изготвяне на Списък-Образец № 2 Разписание на длъжностите Щатно разписание		Директор ЗАТС	м.ІХ.	Без финансиране
3	Планиране на методическата и квалификационната дейност. Планиране дейността на работни групи и комисии	Изготвяне на Годишен комплексен план на ДГ. Изграждане на екипи за подкрепа на личностното развитие на детето.	Директор Комисии и работни групи	м.ІХ.	Без финансиране



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

4	Актуализиране на Правилници и програми	Актуализиране на Правилник за дейността на ДГ, Правилник за вътрешния трудов ред на ДГ, Етичен кодекс, Програма за превенция на отпадането на деца от образователната система и Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи и др.	Директор Комисии и работни групи	м.ІХ.	Без финансиране
5	Разработване на система за качество; специфични стандарти за качество. Разработен стандарт за качество на образованието в ДГ	Организация и контрол на цялостното проектиране, управление, функциониране, ефективност и преглед на институционалната система за осигуряване и усъвършенстване на качеството.	Директор Комисии и работни групи	постоянен	Без финансиране
6	Изготвяне План за контролната дейност на директора	Вид: Педагогически Хигиена и здравеопазване Административен Форми: Текущи проверки Цялостни и тематични проверки Анкети и наблюдения Проверки по сигнали и жалби	Директор	м.ІХ.	Без финансиране
7	Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детската градина.	Разработване и реализиране на проекти на община В. Търново за подобряване на материалната база, за	Директор Педагогически специалисти	постоянен	Друго финансиране



ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

		ремонтни дейности, спорт и т.н Съвместна работа с ОУ „Христо Ботев“, с. Ресен. Сключване на договори за театрални постановки. Съвместна работа с РЦПППО.			
8	Популяризиране на дейността на ДГ	Чрез сайта и Facebook на ДГ	Директор Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране
9	Използване на нови форми на взаимодействие с родителите. Използване на иновативни, съдържателни форми за представяне на резултатите от работата на децата	Повишаване информираността на родителите за ежедневието в детските групи.	Педагогически специалисти	постоянен	Без финансиране
10	Подобряване взаимодействието със ОУ „Христо Ботев“ и НЧ „Народна просвета 1874“. Оптимизиране приемствеността между подготвителните групи на ДГ и училището.	Съвместни дейности. Осъществена приемственост.	Директор Педагогически специалисти		Без финансиране

ЗАБЕЛЕЖКА:

Планът за действие има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.

Актуализираният План за действие и финансиране по изпълнение на Стратегията за развитие на ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ за периода 2023 - 2028 г. е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/08.09.2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен.
2. Стратегията за развитие на ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен за периода 2023 – 2028 година е съобразена с конкретните условия, потребности и демографски



ДГ “Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен, общ. Велико Търново, тел.
0894644247; e-mail :info-301115@edu.mon.bg

характеристики. Тя е реалистична и изпълнима по отношение на поставените цели и приоритети. Бъдещето на образованието не може да бъде предвидено, но може стратегически да бъде проектирано.

3. Стратегията е обсъдена и приета на заседание на ПС на Педагогически съвет на 08.09.2023 г. с Протокол № 1/ 08.09.2023 г. след съгласуване с Обществения съвет към институцията.

4. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.

5. Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- в началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

С настоящата стратегия са запознати:

- всички членове на колектива
- родителската общност
- РУО Велико Търново и финансиращия орган Община Велико Търново.

08.09.2023 г.
с. Ресен

Изготвил:
/ Д. Добрева, директор/